



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

## המחלקה לחינוך תשפ"ד 2023-2024

**שם הקורס:** ייעוץ והוראה בחברה רב תרבותית

**מספר הקורס:** 12920513

**שם המרצה:** ד"ר תמרה בזוקאשילי

**שעות קבלה:** יום ג' 12:00-13:00 בתאום מראש

### יעדי ההוראה:

השדה החינוכי מהווה מרחב של מפגש בין-תרבותי שיש בו פוטנציאל רב להתפתחות ולהעשרה אישית וחברתית כמו גם ליצירת מתחים הנוצרים על רקע השונות התרבותית. על העוסקים במלאכת ההוראה והייעוץ בשדה החינוכי לתת מענה לתלמידים מרקעים תרבותיים מגוונים, וכסוכני שינוי גם לתרום לעיצוב התרבות הבית ספרית באופן שיטפח את המשאבים הקיימים של השונות התרבותית ויקדם תהליכים מיטביים של למידה והתפתחות אישית וחברתית. אי לכך, מטרת הקורס היא לפתח מודעות ורגישות תרבותית בהקשר של תהליכי ייעוץ והוראה בחברה רב-תרבותית. במהלך הקורס הסטודנטים יכירו מודלים תיאורטיים שונים תוך התייחסות למושגי יסוד כמו תרבות, זהות, וכשירות תרבותית ומשמעותם היישומית בהקשרים חינוכיים שונים.

### פרשיות לימודים:

1. מושג ה'תרבות' ומשמעותו
2. 'תרבות' והתפתחות ה'עצמי'
3. מעבר בין-תרבותי
4. רב-תרבותיות במערכת החינוך
5. חינוך רב-תרבותי
6. ייעוץ בחברה רב תרבותית

### דרישות והרכב ציון הקורס:

#### משהל בציון הסופי \*\* (יש למחוק את המיותר)

נוכחות	- 10 %	X חובה	בחירה
בחנים ***	- %		
עבודות	- 90 %		
מבחנים	- %		
סיורים	- %		
סה"כ	- 100%		

עברית

- ארהרד, ר' (2008). **היועצות מעצימה – תיאוריה ומעשה**. תל אביב: הוצאת רמות.
- ארהרד, ר' וסיני, מ. (2013). 'היועץ החינוכי: סוכן צדק בבית הספר? **חברה ורווחה ל"ג**, 71-97.
- יונה, י. (2007) חינוך רב-תרבותי בישראל: אתגרים וקשיים, בתוך: פ' פרי. (עורכת). חינוך בחברה רבת תרבויות (עמ', 39-60) תל אביב: הוצאת כרמל.
- מסאלחה, ש. (2013) ייעוץ פרטני בחברה רב-תרבותית. בתוך: ר' ארהרד וא' קליינגמן (עורכים). **ייעוץ בית ספר בחברה משתנה** (עמ' 273-295). תל-אביב: רמות.

אנגלית

- Banks, J. A., & Banks, C. A. M. (Eds.). (2019). *Multicultural education: Issues and perspectives*. John Wiley & Sons.
- Greenfield, P. M., Keller, H., Fuligni, A., & Maynard, A. (2003). Cultural pathways through universal development. *Annual review of psychology*, 54(1), 461-490 4.
- Hays, D. G. (2020). Multicultural and social justice counseling competency research: Opportunities for innovation. *Journal of Counseling & Development*, 98(3), 331-344.
- Hofstede, G. (2011). *Dimensionalizing cultures: The Hofstede model in context*. Online Readings in Psychology and Cultures. <http://dx.doi.org/10.9707/2307->
- Hoshmand, L. T. (2006). *Culture, psychotherapy, and counseling: Critical and integrative perspectives*. Sage publication.
- Markus, H. R., & Kitayama, S. (2010). Cultures and selves: A cycle of mutual constitution. *Perspectives on psychological science*, 5(4), 420-430.
- Pasupathi, M., Wainryb, C., & Twali, M. (2012). Relations between narrative construction of ethnicity-based discrimination and ethnic identity exploration and pride. *Identity*, 12(1), 53-73.
- Ratts, M., Singh, A., Nassar – McMillan, S., Butler, K., & McCulough, J.R. (2016). Multicultural and social justice counseling competencies: Guidelines for counseling profession. *Journal of Multicultural Counseling and Development*, 44, 28 – 48.

